



REPÚBLICA
PORTUGUESA

EDUCAÇÃO

Escola E B 2,3 de Rio Tinto

Critérios de avaliação FÍSICO-QUÍMICA (3º ciclo)

Ano Letivo 2022/2023

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS Perfil dos alunos	Domínios	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS DA DISCIPLINA	PERFIL DO ALUNO à saída da escolaridade obrigatória	PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO / AVALIAÇÃO
CONHECIMENTO Aquisição/Compreensão dos conhecimentos	COMPREENSÃO CIENTÍFICA DOS FENÓMENOS FÍSICOS E QUÍMICOS Problematizar e debater as inter-relações entre fenómenos físico /químicos e a sociedade	✓ Completar /elaborar legendas, textos, quadros, esquemas... ✓ Determinar grandezas físicas a partir de gráficos, fórmulas matemáticas, proporções ✓ Relacionar grandezas e unidades ✓ Analisar fontes variadas (escritas, visuais, audiovisuais, entre outras) ✓ Interpretar textos/documentos, gráficos, esquemas, tabelas, figuras, mapas, imagens... ✓ Identificar o assunto tratado e recolhe informação pertinente para o assunto ✓ Conhecer o significado dos símbolos utilizados no laboratório ✓ Organizar a informação recolhida em quadros, esquemas, pequenos textos ✓ Deduzir ideias com base em resultados obtidos em atividades laboratoriais/experimentais, ou na análise de informação fornecida ou pesquisada (textos, tabelas, esquemas, gráficos, etc.), reconhecendo propriedades conhecidas ou aplicando conceitos e leis	A; B; C; D; F; G; I; J	35%	- Testes de avaliação escritos - Questionários escritos/orais - Fichas de trabalho

		✓ Realizar os trabalhos práticos propostos na aula ✓ Realizar trabalhos de investigação			
EXECUÇÃO - Mobilização e aplicação dos conhecimentos adquiridos para a resolução de problemas e/ou a novas situações - Comunicação	TRATAMENTO DE INFORMAÇÃO / UTILIZAÇÃO DE FONTES Comunicar	✓ Mobilizar os conhecimentos científicos em diferentes contextos ✓ Aplicar os conhecimentos adquiridos nos trabalhos práticos ✓ Definir e executar estratégias adequadas conducentes à resolução de problemas ✓ Intervir oportunamente ✓ Estabelecer diálogo com os colegas/professor de modo adequado ao assunto em análise ✓ Expor com clareza um assunto/problema ✓ Utilizar linguagem escrita coerente e objetiva ✓ Escrever frases com correção ortográfica e sintática ✓ Identificar e utilizar com rigor, vocabulário específico, no contexto do discurso próprio ✓ Escrever pequenas narrativa/resumos ✓ Elaborar pequenas biografias	A; B; C; D; F; H; I	35%	- Testes de avaliação escritos - Questionários escritos/orais - Trabalhos de pesquisa /práticos /experimentais - Relatórios - Caderno Diário - Instrumentos digitais
COMPORTAMENTOS / ATITUDES - Apresentação/ organização das atividades e do material - Participação nas atividades propostas - Relacionamento Interpessoal	Participação nas atividades Responsabilidade nas atividades Colaboração e respeito pelos outros Autonomia	✓ Ser assíduo e pontual. ✓ Manifestar interesse pelas atividades propostas. ✓ Empenhar-se na realização das tarefas. ✓ Colaborar nos trabalhos de grupo e /turma. ✓ Revelar sentido de responsabilidade. ✓ Cooperar/ relacionar-se com os outros. ✓ Expressar e justificar as suas opiniões. ✓ Revelar organização e método de trabalho. ✓ Apresentar, de forma limpa e organizada, o material definido para a disciplina. ✓ Respeitar a opinião dos outros. ✓ Desenvolver a consciência da necessidade de intervenção crítica em diversos contextos e espaços. ✓ Promover o respeito pela diferença, reconhecendo e valorizando a diversidade étnica, ideológica, cultural, entre outras.	A; B; C; D; E; F; G; H; I	30%	- Observação direta: . Grelha de Observação de aula. . Registos no Caderno diário na aula.