



REPÚBLICA
PORTUGUESA

EDUCAÇÃO

Escola E B 2,3 de Rio Tinto

Critérios de avaliação HISTÓRIA (3º ciclo)

Ano Letivo 2022/2023

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS Perfil dos alunos	DOMÍNIO DA DISCIPLINA	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS DA DISCIPLINA	PERFIL DO ALUNO à saída da escolaridade obrigatória	PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO / AVALIAÇÃO
CONHECIMENTO (Aquisição / compreensão dos conhecimentos definidos)	COMPREENSÃO HISTÓRICA -TEMPORALIDADE -ESPACIALIDADE -CONTEXTUALIZAÇÃO	-Consolidar a aquisição e utilizar referentes de tempo e unidades de tempo histórico: antes de, depois de, milénio, século, ano, era; -Localizar em representações cartográficas, de diversos tipos, locais e eventos históricos; -Relacionar formas de organização do espaço com os elementos naturais e humanos aí existentes em diferentes épocas históricas; - Compreender a existência de continuidades e de ruturas no processo estabelecendo relações de causalidade e de consequência; -Promover uma abordagem da História baseada em critérios éticos e estéticos; -Reconhecer a importância dos valores de cidadania para a formação e de uma intervenção responsável na sociedade democrática; -Relacionar as aprendizagens com a História regional e local, valorizando o património histórico e cultural existente na região/local onde habita/estuda;	A; B; C; D; F; G; I; J	35%	- Ficha de avaliação - Questão aula - Fichas de trabalho - Trabalho de pesquisa com apresentação à turma

EXECUÇÃO (Mobilização e Aplicação dos conhecimentos adquiridos para a resolução de problemas e / ou a novas situações. Comunicação – domínio e utilização de linguagem específica da disciplina).	TRATAMENTO DE INFORMAÇÃO / UTILIZAÇÃO DE FONTES COMUNICAÇÃO EM HISTÓRIA	-Compreender a necessidade das fontes históricas para a produção do conhecimento histórico; -Utilizar adequadamente fontes históricas diversas, para a abordagem da realidade social numa perspetiva crítica; -Reforçar a utilização de conceitos operatórios e metodológicos da disciplina de História. -Promover uma abordagem da História baseada em critérios éticos e estéticos; -Reconhecer a importância dos valores de cidadania para a formação e de uma intervenção responsável na sociedade democrática; -Relacionar as aprendizagens com a História regional e local, valorizando o património histórico e cultural existente na região/local onde habita/estuda; -Promover o respeito pela diferença, reconhecendo e valorizando a diversidade: étnica, ideológica, cultural, sexual; -Valorizar a dignidade humana e os direitos humanos, promovendo a diversidade, as interações entre diferentes culturas, a justiça, a igualdade e equidade no cumprimento das leis; - Respeitar a biodiversidade, valorizando a importância da riqueza das espécies vegetais e animais para o desenvolvimento das comunidades humanas.	A; B; C; D; F; H; I	35%	- Ficha de avaliação - Trabalho de pesquisa com apresentação à turma - Caderno Diário /Portefólio/ Dossiê de História de evidências de aprendizagem -Trabalhos Individuais ou autónomos (glossário, mapas, cronologias, resumos, esquemas, sínteses, biografias) - Instrumentos digitais - Debates e /ou diálogo argumentativo
COMPORTAMENTOS / ATITUDES (Apresentação / organização das atividades e do material. Participação nas atividades propostas. Relacionamento interpessoal).	ORGANIZAÇÃO PARTICIPAÇÃO RESPONSABILIDADE COLABORAÇÃO / RELACIONAMENTO CONCENTRAÇÃO / ATENÇÃO APRESENTAÇÃO DO MATERIAL AUTONOMIA	-Apresentar, de forma organizada, o material definido para a disciplina; -Persistência na superação de dificuldades; - Expressar e justificar as suas opiniões; -Revelar organização e método de trabalho; -Ser assíduo e pontual; -Respeitar e cumprir as normas /regras estabelecidas; -Manifestar interesse pelas atividades propostas; - Empenhar-se na realização das tarefas.; -Cooperar/relacionar-se com os outros; -Ouvir e respeitar a opinião dos outros.; -Desenvolver a consciência da necessidade de intervenção crítica em diversos contextos e espaços; -Respeitar a diferença, reconhecendo e valorizando a diversidade: étnica, ideológica, cultural, sexual.	A; B; C; D; E; F; G; H; I	30%	-Observação direta: -Grelha de Observação - Caderno diário