



## Escola E B 2,3 de Rio Tinto

### Critérios de avaliação GEOGRAFIA (3º ciclo)

Ano Letivo 2022/2023

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS Perfil dos alunos	Domínios	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS DA DISCIPLINA	PERFIL DO ALUNO à saída da escolaridade obrigatória	PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO / AVALIAÇÃO
<b>CONHECIMENTO</b> - Aquisição/Compreensão dos conhecimentos	Localizar e compreender os lugares e regiões.  Problematizar e debater as inter-relações entre fenómenos e espaços gráficos	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Descrever a localização de lugares em diferentes formas de representação da superfície terrestre.</li><li>✓ Desenvolver as capacidades de recolha e utilização de dados estatísticos.</li><li>✓ Comparar distribuições de fenómenos naturais e humanos, utilizando mapas.</li><li>✓ Interpretar representações diversas da superfície terrestre.</li><li>✓ Selecionar as características dos fenómenos geográficos responsáveis pela alteração das localizações.</li><li>✓ Conhecer e discutir aspetos geográficos dos lugares/regiões/assuntos em estudo.</li><li>✓ Conhecer e problematizar as situações evidenciadas em trabalhos realizados, formulando conclusões e apresentando-as em descrições escritas e/ou orais simples e/ou em material audiovisual.</li><li>✓ Identificar-se com o seu espaço de pertença, valorizando a diversidade de relações que as diferentes comunidades e culturas estabelecem com os seus territórios, a várias escalas.</li><li>✓ Conhecer o vocabulário geográfico e saber usá-lo em descrições orais e escritas da distribuição de fenómenos geográficos.</li></ul>	A; B; C; D; F; G; I; J	35%	<ul style="list-style-type: none"><li>- Ficha de avaliação</li><li>- Questão aula</li><li>- Fichas de trabalho</li><li>- Trabalho de pesquisa com ou sem apresentação à turma.</li></ul>

<p><b>EXECUÇÃO</b></p> <p>- Mobilização e aplicação dos conhecimentos adquiridos para a resolução de problemas e/ou a novas situações</p> <p>- Comunicação</p>	<p><b>TRATAMENTO DE INFORMAÇÃO / UTILIZAÇÃO DE FONTES</b></p> <p>Comunicar</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Mobilizar diferentes fontes de informação geográfica na construção de respostas para os problemas investigados, incluindo mapas, diagramas, globos, fotografia aérea e TIG (por exemplo Google Earth, Google Maps, Open Street Maps, GPS, SIG, Big Data, etc).</li> <li>✓ Representar gráfica, cartográfica, e estatisticamente a informação geográfica, proveniente do trabalho de campo (observação direta) e diferentes fontes documentais (observação indireta) e sua mobilização na elaboração de respostas para os problemas estudados.</li> <li>✓ Recolher, tratar e interpretar informação geográfica e mobilizar a mesma, na construção de respostas para os problemas estudados.</li> <li>✓ Analisar casos concretos e refletir sobre soluções possíveis, utilizando recursos, técnicas e conhecimentos geográficos.</li> <li>✓ Investigar, aplicar o conhecimento geográfico, o pensamento espacial e as metodologias.</li> </ul>	<p>A; B; C; D; F; H; I</p>	<p>35%</p>	<p>- Ficha de avaliação</p> <p>- Trabalho de pesquisa com apresentação à turma</p> <p>- Caderno Diário</p> <p>- Trabalhos Individuais ou autónomos</p> <p>- Instrumentos digitais</p> <p>- Debates e/ou diálogo argumentativo</p>
<p><b>COMPORTEMENTOS / ATITUDES</b></p> <p>- Apresentação/ organização das atividades e do material</p> <p>- Participação nas atividades propostas</p> <p>- Relacionamento Interpessoal</p>	<p>Participação nas atividades</p> <p>Responsabilidade nas atividades</p> <p>Colaboração e respeito pelos outros</p> <p>Autonomia</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ser assíduo e pontual.</li> <li>✓ Manifestar interesse pelas atividades propostas.</li> <li>✓ Empenhar-se na realização das tarefas.</li> <li>✓ Colaborar nos trabalhos de grupo e /turma.</li> <li>✓ Revelar sentido de responsabilidade.</li> <li>✓ Cooperar/ relacionar-se com os outros.</li> <li>✓ Expressar e justificar as suas opiniões.</li> <li>✓ Revelar organização e método de trabalho.</li> <li>✓ Apresentar, de forma limpa e organizada, o material definido para a disciplina.</li> <li>✓ Respeitar a opinião dos outros.</li> <li>✓ Desenvolver a consciência da necessidade de intervenção crítica em diversos contextos e espaços.</li> <li>✓ Promover o respeito pela diferença, reconhecendo e valorizando a diversidade étnica, ideológica, cultural, entre outras.</li> <li>✓ Valorizar a dignidade humana e os direitos humanos, promovendo a diversidade, as interações entre diferentes culturas, a justiça, a igualdade e equidade.</li> <li>✓ Respeitar a biodiversidade das espécies, para o desenvolvimento das comunidades humanas.</li> </ul>	<p>A; B; C; D; E; F; G; H; I</p>	<p>30%</p>	<p>-Observação direta:</p> <p>. Grelha de Observação de aula.</p> <p>. Registos no Caderno diário na aula.</p>

**O Grupo de Geografia**