



# Escola E B 2,3 de Rio Tinto

Ano Letivo 2022/2023

Critérios de avaliação

## EDUCAÇÃO MUSICAL (2º ciclo)

CRITÉRIOS GERAIS (com ponderação)	DOMÍNIOS/TEMAS	DESCRITORES ESPECÍFICOS (DE ACORDO COM AS AE)	PERFIL DO ALUNO À SAÍDA DA ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA*	INSTRUMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO / AVALIAÇÃO
<p><b>CONHECIMENTO</b></p> <p>(Aquisição / compreensão dos conhecimentos definidos)</p> <p><b>35%</b></p>	<p><b>Conceitos musicais: Timbre, Altura, Ritmo, Dinâmica e Forma</b></p> <p><b>Expressão oral</b></p> <p><b>Perceção sonora</b></p>	<p>Conhece, interpreta e escreve os diferentes códigos musicais programáticos</p> <p>Identifica visual/auditivamente os conteúdos sonoros e musicais programáticos</p> <p>Utiliza vocabulário musical adequado às situações.</p> <p>Identifica auditivamente géneros e estilos musicais</p>	<p>A</p> <p>B</p> <p>D</p>	<p>Testes escritos</p> <p>Testes teórico-práticos</p> <p>Produção de materiais audiovisuais</p> <p>Questionários escritos/rede informática</p> <p>Caderno diário</p>
<p><b>EXECUÇÃO</b></p>	<p><b>Execução musical</b></p> <p><b>Experimentação/Criação</b></p>	<p>Canta e/ou toca com controlo técnico/artístico</p>	<p>E</p>	<p>Trabalhos de pesquisa individuais/grupo</p>

<p style="text-align: center;"><b>35%</b></p>	<p><b>musical</b></p>	<p>Improvisa / compõe individualmente ou em grupo</p>	<p>F</p>	<p>Registos de observação de atitudes</p>
<p style="text-align: center;"><b>COMPORTAMENTOS / ATITUDES</b></p> <p style="text-align: center;">Apresentação / organização das atividades e do material. Participação nas atividades propostas. Relacionamento interpessoal.</p> <p style="text-align: center;"><b>30%</b></p>	<p><b>PARTICIPAÇÃO</b></p> <p><b>COOPERAÇÃO</b></p> <p><b>EMPENHO</b></p> <p><b>INTERESSE</b></p> <p><b>AUTONOMIA</b></p> <p><b>ORGANIZAÇÃO</b></p> <p><b>ASSIDUIDADE</b></p> <p><b>PONTUALIDADE</b></p>	<p>Respeita as regras da sala de aulas</p> <p>Partilha as suas opiniões e ideias</p> <p>Expõe dúvidas</p> <p>Respeita as opiniões dos outros</p> <p>Realiza as atividades propostas com responsabilidade e persistência</p> <p>Faz uma autoavaliação e heteroavaliação responsável</p> <p>Apresenta o caderno diário organizado e atualizado</p> <p>Traz o material necessário</p> <p>Comparece às aulas</p> <p>Chega atempadamente</p>	<p>G</p> <p>H</p> <p>I</p> <p>J</p>	<p>Registos de observação de execução musical</p> <p>Registos de observação de apresentações públicas</p> <p>Autoavaliação e heteroavaliação</p>
<p>*Legenda- A. Linguagens e textos; B. Informação e comunicação; C. Raciocínio e resolução de problemas; D. Pensamento crítico e pensamento criativo; E. Relacionamento interpessoal; F. Desenvolvimento pessoal e autonomia; G. Bem-estar, saúde e ambiente; H.-Sensibilidade estética e artística; I. Saber científico, técnico e tecnológico; J. Consciência e domínio do corpo.</p>				