



Escola E B 2,3 de Rio Tinto

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – CIÊNCIAS NATURAIS _ 2º CICLO

Ano Letivo 2022/2023

CRITÉRIOS GERAIS	DOMÍNIOS/ TEMAS	DESCRIPTORIOS ESPECÍFICOS (DE ACORDO COM AS AE)	PERFIL DO ALUNO À SAÍDA DA ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA	INSTRUMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO / AVALIAÇÃO
CONHECIMENTO Aquisição / compreensão dos conhecimentos definidos 35%	Conceitos e procedimentos 5.º ano - A água, o ar, as rochas e o solo – materiais terrestres suportes de vida; - Diversidade de seres vivos e suas interações com o meio; - Unidade na diversidade de seres vivos 6.º ano - Processos vitais comuns aos seres vivos - Agressões do meio e integridade do organismo	- Conhece e compreende conceitos e procedimentos relativos aos diferentes temas organizadores da disciplina de ciências naturais	✓ Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) ✓ Criativo (A, C, D, J) ✓ Crítico/analítico (A, B, C, D, G) ✓ Indagador/Investigador (C, D, F, H, I) ✓ Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)	✗ Testes de avaliação escritos ✗ Fichas de trabalho ✗ Trabalho de casa ✗ Questionários escritos/ orais

EXECUÇÃO Mobilização e Aplicação dos conhecimentos adquiridos para a resolução de problemas e / ou a novas situações. Comunicação – domínio e utilização de linguagem específica da disciplina. (35%)	- Pesquisa e seleção da informação - Resolução de problemas - Pensamento crítico e criativo - Atividade prática e experimental - Comunicação científica	- Seleciona e organiza informação a partir de fontes diversas, integrando saberes prévios para construir novos conhecimentos. - Mobiliza e aplica conhecimentos, estabelecendo conexões entre os vários temas. - Formula e comunica opiniões críticas e cientificamente fundamentadas e relacionadas com CTSA – Ciência Tecnologia Sociedade e Ambiente. - Descreve e classifica entidades e processos com base em critérios, compreendendo a sua pertinência. - Constrói explicações científicas baseadas em conceitos e evidências científicas, obtidas através da realização de atividades de investigação práticas, simples e diversificadas – laboratoriais, de campo, de pesquisa, experimentais (com variáveis independentes, dependentes e controladas) - planeadas para responder a problemas. - Constrói modelos para representação de estruturas e sistemas. - Comunica oralmente e por escrito utilizando linguagem científica correta - Reconhece que a ciência é uma atividade humana, com objetivos, procedimentos e modos de pensar próprios, através da	✓ Sistematizador/organizador (A, B, C, I, J) ✓ Questionador (A, F, G, I, J) ✓ Comunicador/desenvolvimento da linguagem e da oralidade (A, B, D, E, H) ✓ Autoavaliador/Participativo/Colaborador (B, C, D, E, F) ✓ Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) ✓ Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	✗ Caderno Diário ✗ Trabalhos de pesquisa ✗ Registos de observação na aula ✗ Relatórios ✗ Instrumentos digitais ✗ Autoavaliação Escrita/Oral ✗ Heteroavaliação Escrita/Oral
---	--	---	---	--

		exploração de acontecimentos, atuais ou históricos, que documentem a sua natureza. - Aplica as competências desenvolvidas em problemáticas atuais e em novos contextos. - Integra saberes de diferentes disciplinas para aprofundar temáticas de Ciências Naturais.		
COMPORTAMENTOS / ATITUDES Apresentação / organização das atividades e do material. Participação nas atividades propostas. Relacionamento interpessoal. (30%)	Organização Responsabilidade Participação Colaboração / relacionamento Autonomia Autoconfiança Perseverança	- É assíduo e pontual; - Realiza as tarefas propostas por iniciativa própria; - Respeita e cumpre as normas /regras estabelecidas; - Cooperar/ relaciona-se com os outros; - Empenha-se na realização das atividades; - Ouve e respeita a opinião dos outros.; - Traz o material necessário; - Apresenta caderno diário/material organizado; - Tem uma participação oral ativa /oportuna.		
Legenda- A. Linguagens e textos; B. Informação e comunicação; C. Raciocínio e resolução de problemas; D. Pensamento crítico e pensamento criativo; E. Relacionamento interpessoal; F. Desenvolvimento pessoal e autonomia; G. Bem-estar, saúde e ambiente; H.-Sensibilidade estética e artística; I. Saber científico, técnico e tecnológico; J. Consciência e domínio do corpo.				